

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

Малявко Г.П.

«17» июня 2021 г.

Система государственного и муниципального управления
(Наименование дисциплины)

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой агрообустройства и водопользования

Направление подготовки 21.03.02 Землеустройства и кадастры
Профиль Геодезическое обеспечение землеустройства и кадастров

Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная, заочная
Общая трудоемкость	3 з.е.
Часов по учебному плану	108

Брянская область

2021

Программу составил(и):

ст. препод. Серебренникова Н.В.



Рецензент(ы):

д.т.н., доцент Василенков С.В.



Рабочая программа дисциплины Система государственного и муниципального управления

разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02

Землеустройства и кадастры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 978

составлена на основании учебного плана 2021 года набора

Направление подготовки 21.03.02 Землеустройства и кадастры
Профиль Геодезическое обеспечение землеустройства и кадастров

утвержденного Учёным советом вуза от 17.06.2021 г. протокол № 11

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра природообустройства и водопользования

Протокол от «17» июня 2021 г. № 11

Зав. кафедрой Байдакова Е.В.



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины «Система государственного, муниципального управления территориями» - сформировать у студентов основополагающие представления о принципах, структуре, формах, методах, а также институтах государственного и муниципального управления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок ОПОП ВО: Б1.О.1.24

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки полученные при изучении таких дисциплин: «Экономика», « Основы землеустройства», «Основы градостроительства и планировка населенных мест», «Основы инженерных изысканий», «Инженерное обустройство территорий», «Типология объектов недвижимости», «Землеотвод и управление земельными участками» и др.

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

для дисциплин: «Экологическое нормирование», « Технология и организация реконструкции и строительства мелиоративных систем», «Оценка объектов недвижимости», курсового и дипломного проектирования.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Достижения планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы достижения достижения компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
Тип задач профессиональной деятельности: проектный		
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи; УК 1.3. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; УК 1.6. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.	
ОПК-3. Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и	ОПК-3.1 Демонстрирует понимание основных понятий систем управления, законов, закономерностей и принципов систем управления. ОПК-3.2 Способен применять на практике элементы производственного менеджмента, используя знания в области землеустройства ОПК-3.3 Применяет навыки принципиальной оценки применяемых видов предпринимательской деятельности на предприятии.	

кадастров.	
ОПК-6. Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ.	ОПК-6.1 Способен принимать современные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ. ОПК-6.2 Способен обосновывать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ. ОПК-6.3 Владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы: в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП.

4. Распределение часов дисциплины по семестрам (очная форма)

Вид занятий	1		2		3		4		5		6		7		8		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции							20	20									20	20
Лабораторные																		
Практические							40	40									40	40
КСР							2	2									2	2
Курсовая работа																		
Консультация перед экзаменом																		
Прием экзамена																		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)							62,15	62,15									62,15	62,15
Сам. работа							45,85	45,85									45,85	45,85
Контроль							0,15	0,15									0,15	0,15
Итого							108	108									108	108

Распределение часов дисциплины по курсам (заочная форма)

Вид занятий	1		3 зимняя		3 летняя		4		5		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции			2	2	2	2					4	4
Лабораторные												
Практические			2	2	6	6					8	8
Курсовая работа												
Консультация перед экзаменом												
Прием экзамена												
кэ					0,15	0,15					0,15	0,15

Сам. работа			32	32	62	62					94	94
Контроль					1,85	1,85					1,85	1,85
Итого			36	36	72	72					108	108

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (очная форма)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций
Лк	Система, принципы, институты, методы и функции государственного управления. Структура государственной власти. Разделение властей. Принципы федерального устройства./Лек/	4	2	УК-1, ОПК-3, ОПК-6
Пр	Государство как система управления/ Пр/	4	6	УК-1, ОПК-3, ОПК-6
Ср	Подготовка к семинару на тему практического занятия/Ср/	4	4	УК-1, ОПК-3, ОПК-6
Лк	Исполнительная власть. Институт президентства/Лек/	4	2	УК-1, ОПК-3, ОПК-6
Пр	Структура государственной власти/Пр/	4	4	УК-1, ОПК-3, ОПК-6
Ср	Подготовка к семинару на тему практического занятия/Ср/	4	4	УК-1, ОПК-3, ОПК-6
Лк	Законодательная власть /Лек/	4	2	УК-1, ОПК-3, ОПК-6
Пр	Структура исполнительной власти/Пр/	4	4	УК-1, ОПК-3, ОПК-6
Ср	Подготовка к семинару на тему практического занятия/Ср/	4	6	УК-1, ОПК-3, ОПК-6
Лк	Судебная система/Лек/	4	2	УК-1, ОПК-3, ОПК-6
Пр	Законодательная ветвь власти/Пр/	4	4	УК-1, ОПК-3, ОПК-6
Ср	Подготовка к семинару на тему практического занятия/Ср/	4	4	УК-1, ОПК-3, ОПК-6
Лк	Государственное региональное управление. Муниципальное управление. Развитие местного самоуправления/Лек/	4	2	УК-1, ОПК-3, ОПК-6
Пр	Система судебной власти в РФ/Пр/	4	6	УК-1, ОПК-3,

				ОПК-6
Ср	Подготовка к семинару на тему практического занятия/Ср/	4	4	УК-1, ОПК-3, ОПК-6
Лк	Принципы экономической политики государства. Объекты государственного регулирования. Бюджетно–финансовая политика. Регулирование фондового рынка и денежного обращения./Лек/	4	2	УК-1, ОПК-3, ОПК-6
Пр	Государственная региональная политика/Пр/	4	4	УК-1, ОПК-3, ОПК-6
Ср	Подготовка к семинару на тему практического занятия/Ср/	4	4	УК-1, ОПК-3, ОПК-6
Лк	Государственное регулирование сферы материального производства. Государственная научная и промышленная политика./Лек/	4	2	УК-1, ОПК-3, ОПК-6
Пр	Развитие местного самоуправления/Пр/	4	4	УК-1, ОПК-3, ОПК-6
Ср	Подготовка к семинару на тему практического занятия/Ср/	4	6	УК-1, ОПК-3, ОПК-6
Лк	Управление основными народнохозяйственными комплексами. Управление государственным имуществом и земельно-территориальными ресурсами./Лек/	4	2	УК-1, ОПК-3, ОПК-6
Пр	Государственное регулирование экономики /Пр/	4	4	УК-1, ОПК-3, ОПК-6
Ср	Подготовка к семинару на тему практического занятия/Ср/	4	6	УК-1, ОПК-3, ОПК-6
Лк	Государственное муниципальное управление отраслями социальной сферы. Управление в конфликтных и чрезвычайных ситуациях/Лек/	4	4	УК-1, ОПК-3, ОПК-6
Пр	Перспективы развития и особенности государственного управления РФ/Пр/	4	4	УК-1, ОПК-3, ОПК-6
Ср	Подготовка к семинару на тему практического занятия/Ср/	4	7,85	УК-1, ОПК-3, ОПК-6
К	Прием зачета /К/	4	0,15	УК-1, ОПК-3, ОПК-6

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (заочная форма)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часов	Индикаторы достижения компетенций
Лк	Система, принципы, институты, методы и функции государственного управления. Структура государственной власти. Разделение властей. Принципы федерального устройства./Лек/	3	1	УК-1, ОПК-3, ОПК-6
Пр	Государство как система управления. Структура государственной власти. Структура исполнительной власти. / Пр/	3	1	УК-1, ОПК-3, ОПК-6
Ср	Структура государственной власти. Подготовка к семинару на тему практического занятия/Ср/	3	3	УК-1, ОПК-3, ОПК-6
Лк	Исполнительная власть. Институт президентства. Законодательная власть. Судебная система . Государственное региональное управление. Муниципальное управление. Развитие местного самоуправления. /Лек/	3	1	УК-1, ОПК-3, ОПК-6
Ср	Принципы федерального устройства. Подготовка к семинару на тему практического занятия/Ср/	3	6	УК-1, ОПК-3, ОПК-6
Ср	Государственное региональное управление. Муниципальное управление . Подготовка к семинару на тему практического занятия/Ср/	3	6	УК-1, ОПК-3, ОПК-6
Пр	Законодательная ветвь власти. Система судебной власти в РФ. Государственная региональная политика. /Пр/	3	1	УК-1, ОПК-3, ОПК-6
Ср	Институт президентства. Подготовка к семинару на тему практического занятия/Ср/	3	6	УК-1, ОПК-3, ОПК-6
Ср	Объекты государственного регулирования. Подготовка к семинару на тему практического занятия/Ср/	3	6	УК-1, ОПК-3, ОПК-6
Ср	Принципы экономической политики государства. Бюджетно–финансовая политика./ср/	3	6	УК-1, ОПК-3, ОПК-6
Ср	Регулирование фондового рынка и денежного обращения Подготовка к семинару на тему практического занятия/Ср/	3	5	УК-1, ОПК-3, ОПК-6
Пр	Развитие местного самоуправления/Лк/	3	2	УК-1, ОПК-3, ОПК-6

Ср	Государственное муниципальное управление отраслями социальной сферы. Подготовка к семинару на тему практического занятия/Ср/	3	20	УК-1, ОПК-3, ОПК-6
Пр	Государственное регулирование экономики /Пр/	3	2	УК-1, ОПК-3, ОПК-6
Ср	Управление в конфликтных и чрезвычайных ситуациях. Подготовка к семинару на тему практического занятия/Ср/	3	18	УК-1, ОПК-3, ОПК-6
Пр	Перспективы развития и особенности государственного управления РФ/Пр/	3	2	УК-1, ОПК-3, ОПК-6
Ср	Управление государственным имуществом и земельно-территориальными ресурсами Подготовка к семинару на тему практического занятия/Ср/	3	20	УК-1, ОПК-3, ОПК-6
К	Контактная работа при приеме зачета /К/	3	0,15	УК-1, ОПК-3, ОПК-6

Реализация программы предполагает использование традиционной, активной и интерактивной форм обучения на лекционных и практических занятиях.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Приложение №1

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
6.1.1. Основная литература				
Л1.1	Оманко Н.А.	Государственное и муниципальное управление. Уч.пособ. М.:МГИУ,2008	М.:МГИУ,2008	10
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Чиркин В. Е.	Система государственного и муниципального управления.- М.: Юристь, 2006	М.: Юристь, 2006	2
Л2.2	Мухаев Р. Г.	Система государственного и муниципального управления.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007	2

6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
ЛЗ.1	Романов В.Н., Кузнецов В.В.	Система государственного и муниципального управления: учебное пособие. - Ульяновск: УлГТУ, 2008. -153 с. http://window.edu.ru/resource/845/71845	Ульяновск: УлГТУ, 2008 http://window.edu.ru/resource/845/71845	ЭБС
ЛЗ.2	Ларченко Л.В., Кайсарова В.П.	Система государственного и муниципального управления. Раздел 2. Характеристика системы муниципального управления: Учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности 080504.65 "Государственное и муниципальное управление". - СПб.: Издательство "ЮТАС", 2007. - 108 с. http://window.edu.ru/resource/001/78001	СПб.: Издательство "ЮТАС", 2007 http://window.edu.ru/resource/001/78001	ЭБС
ЛЗ.3	Поддубная О.С	Система государственного и муниципального управления: Учебно-методические материалы / Сост. Поддубная О.С. - М.: МИЭМП, 2007 - 59 с. http://window.edu.ru/resource/125/70125	М.: МИЭМП, 2007	ЭБС
ЛЗ.4	Чихладзе Л.Т.	Муниципальная служба: Учебно-методические материалы / Сост. Л.Т. Чихладзе. - М.: МИЭМП, 2008. - 44 с http://window.edu.ru/resource/	М.: МИЭМП, 2008	ЭБС
ЛЗ.5	Кемниц В.Э.	История государственного управления в России: Учебно-методические материалы / Сост. В.Э. Кемниц. - М.: МИЭМП, 2007. - 44 с. http://window.edu.ru/resource/	М.: МИЭМП, 2007	ЭБС
ЛЗ.6	Чупанов А.С.	Территориальная организация населения: Учебно-методические материалы/ Сост. А.С. Чупанов. - М.: МИЭМП, 2008. - 64 с http://window.edu.ru/resource/	М.: МИЭМП, 2008	ЭБС
ЛЗ.7	Ларченко Л.В., Кайсарова В.П.	Система государственного и муниципального управления. Раздел 2. Характеристика системы муниципального управления: Учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности 080504.65 "Государственное и муниципальное управление". - СПб.: Издательство "ЮТАС", 2007. - 108 с.	СПб.: Издательство "ЮТАС", 2007 http://window.edu.ru/resource/	ЭБС

6.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Компьютерная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»

Профессиональная справочная система «Техэксперт»
Официальный интернет-портал базы данных правовой информации
<http://pravo.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>

Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании"
<http://www.ict.edu.ru/>

Web of Science Core Collection политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://www.webofscience.com>

Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) <https://neicon.ru/>

Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>

6.3. Перечень программного обеспечения

ОС Windows 7 (подписка Microsoft Imagine Premium от 12.12.2016). Срок действия лицензии – бессрочно.

ОС Windows 10 (подписка Microsoft Imagine Premium от 12.12.2016). Срок действия лицензии – бессрочно.

MS Office std 2013 (контракт 172 от 28.12.2014 с ООО Альта плюс) Срок действия лицензии – бессрочно.

Офисный пакет MS Office std 2016 (Договор Tr000128244 от 12.12.2016 с АО СофтЛайн Трейд) Срок действия лицензии – бессрочно.

PDF24 Creator (Работа с pdf файлами, geek Software GmbH). Свободно распространяемое ПО.

Foxit Reader (Просмотр документов, бесплатная версия, Foxit Software Inc). Свободно распространяемое ПО.

Консультант Плюс (справочно-правовая система) (Гос. контракт №41 от 30.03.2018 с ООО Альянс) Срок действия лицензии – бессрочно.

Техэксперт (справочная система нормативно-технической и нормативно-правовой информации) (Контракт 120 от 30.07.2015 с ООО Техэксперт) Срок действия лицензии – бессрочно.

КОМПАС-3D Viewer V13 SP1 (ЗАО АСКОН). Свободно распространяемое ПО.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная аудитория для проведения учебных и групповых занятий – 406 лаборатория информационных технологий в природообустройстве и землеустройстве.

Специализированная мебель на 18 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя; 5 рабочих мест с программным обеспечением, с выходом в локальную сеть и интернет, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.

Характеристика лаборатории:

а) ArcGIS 10.2 Лицензионный договор 28/1/3 от 28.10.2013;

б) CREDO III (геодезия, землеустройство и кадастры). Договор 485/12 от 05.09.2012 Российское ПО;

в) Наш Сад 10. Контракт №ССГ_БР-542 от 04.10.2017. Российское ПО;

г) виртуальная лаборатория LabWorks. 2009г;

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
 - для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
 - для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.
- Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.
- При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.
- Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием

дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - электронно-оптическое устройство доступа к информации для лиц с ОВЗ предназначено для чтения и просмотра изображений людьми с ослабленным зрением.
 - специализированный программно-технический комплекс для слабовидящих. (аудитория 1-203)
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
 - индивидуальные системы усиления звука
 - «ELEGANT-R» приемник 1-сторонней связи в диапазоне 863-865 МГц
 - «ELEGANT-T» передатчик
 - «Easy speak» - индукционная петля в пластиковой оплетке для беспроводного подключения устройства к слуховому аппарату слабослышащего
 - Микрофон петличный (863-865 МГц), Hengda
 - Микрофон с оголовьем (863-865 МГц)
 - групповые системы усиления звука
 - Портативная установка беспроводной передачи информации .
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемыми эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Система государственного, муниципального управления территориями

Направление подготовки: **21.03.02 Землеустройство и кадастры**

Профиль **Геодезическое обеспечение землеустройства и кадастров**

Квалификация (степень) выпускника: **бакалавр**

Форма обучения: очная, заочная

Брянская область
2021

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.

Направление подготовки: 21.03.02- Землеустройство и кадастры

Профиль Геодезическое обеспечение землеустройства и кадастров

Дисциплина: Система государственного, муниципального управления территориями

Форма промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО.

Изучение дисциплины «Электрический привод» направлено на формировании следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-3 Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров

ОПК-6 Способен участвовать в процессе подготовки и реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы достижения достижения компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
Тип задач профессиональной деятельности: проектный		
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи; УК 1.3. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; УК 1.6. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.	
ОПК-3. Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров.	ОПК-3.1 Демонстрирует понимание основных понятий систем управления, законов, закономерностей и принципов систем управления. ОПК-3.2 Способен применять на практике элементы производственного менеджмента, используя знания в области землеустройства ОПК-3.3 Применяет навыки принципиальной оценки применяемых видов предпринимательской деятельности на предприятии.	
ОПК-6. Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности,	ОПК-6.1 Способен принимать современные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ. ОПК-6.2 Способен обосновывать эффективные методы и технологии выполнения земле устроительных и кадастровых работ.	

выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ.	ОПК-6.3 Владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности
---	--

2.2. Процесс формирования компетенций по дисциплине «Электрический привод»

№ раздела	Наименование раздела	УК-1			ОПК-3			ОПК-6		
		З1	У1	Н1	З1	У1	Н1	З1	У1	Н1
1	Система государственного управления	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Экономическая политика государства.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Управление основными народно-хозяйственными комплексами	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Сокращение:

З - знание; У - умение; Н - навыки.

2.3. Структура компетенций по дисциплине (наименование дисциплины)

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач					
Знать (З1)		Уметь (У1)		Владеть (Н1)	
Знать системный подход для решения поставленных задач основные принципы функционирования системы государственного и муниципального управления; законы страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений.	Лекции (самостоятельная работа) разделов 1, 2, 3, 4, 5, 6,7,8,9	Применять критический анализ и синтез имеющейся информации уметь применять знания и работать с нормативной базой государственного и муниципального управления.	Лабораторные (практические) работы разделов 1, 2, 3, 4, 5, 6,7,8,9	методами выбора оптимальных решений осуществлять поиск и критический анализ информации владеть и применять методы контроля за использованием земель и недвижимости.	Лабораторные (практические) работы разделов 1, 2, 3, 4, 5, 6,7,8,9
ОПК-3 Способен участвовать в управлении профессиональной					

деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров					
Знать (З1)		Уметь (У1)		Владеть (Н1)	
методы и способы управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ; основные принципы функционирования системы государственного и муниципального управления и взаимодействия ветвей власти в РФ.	Лекции (самостоятельная работа) разделов 1, 2, 3, 4, 5, 6,7,8,9	уметь использовать знания для управления земельными ресурсами работать с нормативной базой органов государственного и муниципального управления, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.	Лабораторные (практические) работы разделов 1, 2, 3, 4, 5, 6,7,8,9	навыками и знаниями в области землеустройства и кадастров	Лабораторные (практические) работы разделов 1, 2, 3, 4, 5, 6,7,8,9
<p>ОПК-6 Способен участвовать в процессе подготовки и реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ</p>					
Знать (З1)		Уметь (У1)		Владеть (Н1)	
основные принципы функционирования системы государственного и муниципального управления и взаимодействия ветвей власти в РФ. Основные профессиональные программы и дополнительные профессиональные программы	Лекции (самостоятельная работа) разделов 1, 2, 3, 4, 5, 6,7,8,9	уметь работать с нормативной базой органов государственного и муниципального управления, недвижимостью в процессе подготовки и реализации основных программ профессионального обучения организации и проведения кадастровых и	Лабораторные (практические) работы разделов 1, 2, 3, 4, 5, 6,7,8,9	Навыками подготовки и реализации основных программ управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ; владеть основами государственного устройства Российской Федерации и институтов	Лабораторные (практические) работы разделов 1, 2, 3, 4, 5, 6,7,8,9

	землеустрои тельных работ.		государственног о и муниципальног о управления	
--	-------------------------------	--	---	--

3. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины

Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, проводимой в форме экзамена

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)	Контролируемые компетенции	Оценочное средство (№ вопроса)
1	Система государственного управления	Система, принципы, институты, методы и функции государственного управления. Структура государственной власти. Разделение властей. Принципы федерального устройства. Государство как система управления. Исполнительная власть. Институт президентства. Структура государственной власти. Законодательная власть. Структура исполнительной власти. Судебная система. Государственное региональное управление. Муниципальное управление. Развитие местного самоуправления. Система судебной власти в РФ.	УК-1 ОПК-3 ОПК-6	Вопрос на зачете 1-12
2	Экономическая политика государства.	Принципы экономической политики государства. Объекты государственного регулирования. Бюджетно-финансовая политика. Регулирование фондового рынка и денежного обращения. Государственная региональная политика. Государственное регулирование сферы материального производства. Государственная научная и промышленная политика. Развитие местного самоуправления.	УК-1 ОПК-3 ОПК-6	Вопрос на зачете 13-24
3	Управление основными народно-хозяйственными комплексами и	Управление государственным имуществом и земельно-территориальными ресурсами. Государственное регулирование экономики. Государственное муниципальное управление отраслями социальной сферы. Управление в конфликтных и чрезвычайных ситуациях. Перспективы развития и особенности государственного управления РФ.	УК-1 ОПК-3 ОПК-6	Вопрос на зачете 25-41

Перечень вопросов к зачету по дисциплине
«Система государственного, муниципального управления территориями»

1. Государство как социальная система.
2. Особенности государства как субъекта управления.
3. Основные функции, цели и формы управления государством.
4. Предмет и задачи системы государственного управления.
5. Виды и методы государственного управления.
6. Особенности управляющей системы и свойства в государственной структуре.
7. Система органов государственного управления
8. Структура исполнительной власти.
9. Законодательная власть в РФ.
10. Система судебной власти в РФ.
11. Региональное государственное управление.
12. Муниципальное управление: особенности, характер и функции.
13. Принципы федерального устройства.
14. Органы государственной власти субъектов РФ.
15. Принципы разграничения предметов ведения и полномочий. Межбюджетные отношения.
16. Государственная региональная политика.
17. Развитие местного самоуправления.
18. Региональные ассоциации и внутрирегиональные зоны.
19. Принятие и вступление в силу нормативных актов.
20. Антимонопольная политика.
21. Регулирование естественных монополий.
22. Регулирование рынка труда.
23. Регулирование фондового рынка.
24. Регулирование денежного обращения. Бюджетная политика.
25. Регулирование и управление внешнеэкономической деятельностью.
26. Проблемы государственной промышленной политики.
27. Управление топливно-энергетическим комплексом.
28. Управление агропромышленным комплексом и лесным хозяйством.
29. Управление транспортной системой.
30. Управление оборонным комплексом.
31. Управление государственным имуществом.
32. Государственное и муниципальное управление земельными ресурсами.
33. Государственная политика в области труда и занятости.
34. Государственное управление отраслями социальной сферы.
35. Управление общественными чрезвычайными ситуациями.
36. Управление в природных и техногенных чрезвычайных ситуациях.
37. Инвестиционная политика.
38. Основные направления государственного регулирования экономики.
39. Перспективы развития и особенности государственного управления в РФ.
40. Государственное регулирование развития материального производства.
41. Реформа государственного и муниципального управления в РФ.

Критерии оценки компетенций.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Система государственного, муниципального управления территориями» проводится в соответствии с Уставом Университета, Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов по программам ВО. Промежуточная аттестация по

дисциплине «Система государственного, муниципального управления территориями» проводится в соответствии с рабочим учебным планом в 4 семестре в форме зачета. Студенты допускаются к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Оценка знаний студента на зачете носит комплексный характер, является балльной и определяется его: ответом на зачете; результатами тестирования знания основных понятий; активной работой на практических занятиях.

Оценивание студента на зачете по дисциплине

«Система государственного, муниципального управления территориями»

Знания, умения, навыки студента на зачёте по дисциплине «Система государственного, муниципального управления территориями» оцениваются оценками: «зачтено», «не зачтено».

Основная оценка, идущая в ведомость, студенту выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Оценивание студента по балльно-рейтинговой системе дисциплины «Система государственного, муниципального управления территориями» складывается из суммирования оценок:

$$\text{Оценка} = \text{Оценка активности} + \text{Оц.тестир} + \text{Оц.зачёт}$$

1) Активная работа на практических занятиях оценивается действительным числом в интервале от 0 до 10 по формуле:

$$\text{Оц.активности} = \frac{\text{Пр.активн.} ,}{\text{Пр.общее}} * 10 \quad (1)$$

Где Оц. активности - оценка за активную работу;

Пр.активн - количество практических занятий по предмету, на которых студент активно работал;

Пр.общее — общее количество практических занятий по изучаемому предмету.

Максимальная оценка, которую может получить студент за активную работу на практических занятиях равна 10.

2) Результаты тестирования оцениваются действительным числом в интервале от 0 до 4 по формуле:

$$\text{Оц.тестир} = \frac{\text{Число правильных ответов}}{\text{Всего вопросов в тесте}} * 10 \quad (2)$$

Где Оц.тестир.- оценка за тестирование.

Максимальный балл, который студент может получить за тестирование равен 10.

Оценивание студента на зачете

Оценка	Баллы	Требования к знаниям
«зачтено»	15	- Студент свободно справляется с решением практических задач, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой.
	12	- Студент справляется с решением практических задач, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, правильно обосновывает принятое решение, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	9	- Студент с трудом справляется с решением практических задач, теоретический материал при этом может грамотно изложить, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
«не зачтено»	6	- Студент не знает, как решать практические задачи, несмотря на некоторое знание теоретического материала.
	3	- Студент не знает теоретический материал, и не знает, как решать практические задачи
	0	-Студент не посещал занятия, не знает теоретический материал, и не знает, как решать практические задачи

Общая оценка знаний по курсу строится путем суммирования оценок:

$$Оценка = Оценка активности + Оц.тестир + Оц.зачёт$$

Ввиду этого общая оценка представляет собой действительное число от 0 до 35.

Зачтено - 35- 17 баллов , не зачтено – 16 - 0 баллов.

3.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине

Карта оценочных средств текущего контроля знаний по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы	Контролируемые индикаторы достижения компетенций (или их части)	Другие оценочные средства**	
				вид	кол-во
1	Система государственного управления	Система, принципы, институты, методы и функции государственного управления. Структура государственной власти. Разделение властей. Принципы федерального устройства. Государство как система управления. Исполнительная власть. Институт президентства. Структура государственной власти. Законодательная власть. Структура исполнительной власти. Судебная система. Государственное региональное управление. Муниципальное управление. Развитие местного самоуправления. Система судебной власти в РФ.	УК-1 ОПК-3, ОПК-6	Устный опрос** практическое занятие Реферат	5 5 3
2	Экономическая политика государства.	Принципы экономической политики государства. Объекты государственного регулирования. Бюджетно–финансовая политика. Регулирование фондового рынка и денежного обращения. Государственная региональная политика. Государственное регулирование сферы материального производства. Государственная научная и промышленная политика. Развитие местного самоуправления.	УК-1 ОПК-3, ОПК-6	Устный опрос** практическое занятие Реферат	2 2 3
3	Управление основными народно-хозяйственными комплексами	Управление государственным имуществом и земельно-территориальными ресурсами. Государственное регулирование экономики. Государственное муниципальное управление отраслями социальной сферы. Управление в конфликтных и чрезвычайных ситуациях. Перспективы развития и особенности государственного управления РФ.	УК-1 ОПК-3, ОПК-6	Устный опрос** практическое занятие Реферат	2 2 2

** - устный опрос (индивидуальный, фронтальный, собеседование, диспут); контрольные письменные работы (диктант); устное тестирование; письменное тестирование; компьютерное тестирование; выполнение расчетно-графического задания; практическая работа; олимпиада; наблюдение (на производственной практике, оценка на рабочем месте); защита работ (ситуационные задания, реферат, статья, проект, ВКР, подбор задач, отчет, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и др.); защита портфолио; участие в деловых, ситуационных, имитационных играх и др.

Темы рефератов

1. Особенности системы государственного и муниципального управления.
2. Принципы государственного управления.
3. Институт президентства в Российской Федерации.
4. Законодательная власть в РФ.
5. Система исполнительной власти в РФ.
6. Судебная система РФ.
7. Государственные органы особой компетенции.
8. Государственная власть субъектов Российской Федерации.
9. Государственная региональная политика.
10. Местное самоуправление.
11. Особенности и уровни муниципального управления.
12. Основные функции государственного управления.
13. Механизм разработки государственной политики.
14. Государственное регулирование экономики: принципы и методы.
15. Регулирование фондового рынка.
16. Финансовое регулирование.
17. Управление основными хозяйственными комплексами.
18. Управление земельными ресурсами: федеральный уровень.
19. Управление земельными ресурсами: региональный уровень.
20. Управление земельными ресурсами: муниципальный уровень.
21. Управление социальной сферой.
22. Управление в условиях чрезвычайной ситуации.
23. Основы взаимодействия власти и бизнеса.
24. Государственная научно-техническая политика.
25. Государственное управление инвестиционным процессом.

Вопросов для подготовки к зачету

1. Государство как социальная система.
2. Особенности государства как субъекта управления.
3. Основные функции, цели и формы управления государством.
4. Предмет и задачи системы государственного управления.
5. Виды и методы государственного управления.
6. Особенности управляющей системы и свойства в государственной структуре.
7. Система органов государственного управления
8. Структура исполнительной власти.
9. Законодательная власть в РФ.
10. Система судебной власти в РФ.
11. Региональное государственное управление.
12. Муниципальное управление: особенности, характер и функции.
13. Принципы федерального устройства.
14. Органы государственной власти субъектов РФ.
15. Принципы разграничения предметов ведения и полномочий. Межбюджетные отношения.
16. Государственная региональная политика.
17. Развитие местного самоуправления.
18. Региональные ассоциации и внутрирегиональные зоны.
19. Принятие и вступление в силу нормативных актов.
20. Антимонопольная политика.
21. Регулирование естественных монополий.
22. Регулирование рынка труда.
23. Регулирование фондового рынка.
24. Регулирование денежного обращения. Бюджетная политика.
25. Регулирование и управление внешнеэкономической деятельностью.
26. Проблемы государственной промышленной политики.
27. Управление топливно-энергетическим комплексом.
28. Управление агропромышленным комплексом и лесным хозяйством.
29. Управление транспортной системой.
30. Управление оборонным комплексом.
31. Управление государственным имуществом.
32. Государственное и муниципальное управление земельными ресурсами.
33. Государственная политика в области труда и занятости.
34. Государственное управление отраслями социальной сферы.
35. Управление общественными чрезвычайными ситуациями.
36. Управление в природных и техногенных чрезвычайных ситуациях.
37. Инвестиционная политика.
38. Основные направления государственного регулирования экономики.
39. Перспективы развития и особенности государственного управления в РФ.
40. Государственное регулирование развития материального производства.
41. Реформа государственного и муниципального управления в РФ.